

Lección Dos



La gran investigación

Caso
del Cordon Rojo



Escrituras tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®

Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.®

Utilizado por perMisión. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

La “NVI” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas registradas por Biblica, Inc.® En algunas ocasiones se usaron NTV, y ocasionalmente DHH.

CONTENIDOS

Resumen de la semana	4
Introducción	6
APERTURA	7
Rotación de actividades	
Bóveda de Evidencias	12
Laboratorio de Investigación	16
Laboratorio grupal: polvo desconocido	16
Laboratorios individuales: evidencia dejada atrás	18
Laboratorios individuales: busca la coincidencia de las fibras	18
Paquete de resolución de casos para detectives	19
Tienda de Descubrimientos	20
Pulsera de salvación	20
Café Confidencial	22
El muro de Jericó	22
Aventuras de Campo	23
Tejido de una red	23
Cadenas adjuntas: juego con el versículo para memorizar	24
Cierre	25

RESUMEN DE LA SEMANA

LECCIÓN UNO

Caso de las Piedras Monumentales

LECCIÓN DOS

Caso del Cordón Rojo

LECCIÓN TRES

Caso del Frasco Roto

LECCIÓN CUATRO

Caso de la Bolsa de Grano Perdido

PUNTO PRINCIPAL

Dios nos ama y prepara un camino para nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.

Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.

Cuando damos nuestras vidas a Dios, Él nos guía y nos enseña.

Dios siempre es fiel, por eso, podemos confiar en Él.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas".

Josué 1:9

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia".

Hechos 10:34-35 NVI

"Espera con paciencia al SEÑOR; sé valiente y esforzado; sí, espera al SEÑOR con paciencia".

Salmo 27:14 NTV

"Pues el SEÑOR es bueno. Su amor inagotable permanece para siempre, y su fidelidad continúa de generación en generación".

Salmo 100:5 NTV

HISTORIA BÍBLICA

Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.

Josué 1, 3-4

Rahab creyó en Dios.

Josué 2:1-24, 6:1-25

Gedeón fue guiado por Dios.

Jueces 6:36-40; 7:1-25

Rut encontró un nuevo hogar.

Ruth 1-4

PISTA DEL DÍA

Dios nos busca.

Dios nos salva.

Dios nos guía.

Podemos confiar en Dios.

ENFOQUE TEOLÓGICO

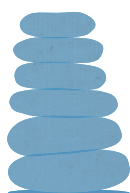
Gracia preveniente

Salvación

Santificación/Pacto

Discipulado continuo

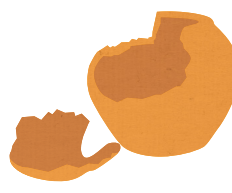
ÍCONO DE LA LECCIÓN



Torre de piedras



Cordón rojo



Frasco roto



Bolsa de grano

ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	Caso de las Piedras Monumentales	Caso del Cordón Rojo	Caso del Frasco Roto	Caso de la Bolsa de Grano Perdido
 BÓVEDA DE EVIDENCIAS	Josué y los israelitas cruzaron el río Jordán.	Rahab creyó en Dios.	Gedeón fue guiado por Dios.	Rut encontró un nuevo hogar.
 LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN	Tipos de huellas dactilares, levantamiento de huellas dactilares	Polvo desconocido, evidencia dejada atrás, coincide con las fibras	Líquidos desconocidos, pruebas de refresco	Investigar huellas, hacer coincidir huellas de pies, hacer huellas de pies
 TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS	Paquete de resolución de casos para detectives, huellas dactilares	Pulsera de salvación, decoración para la cruz, tiza para dibujar	Pintura para la trompeta de Gedeón	Mosaico decorativo de semillas, granos y pies
 CAFÉ CONFIDENCIAL	Galletas del cruce del Jordán	El muro de Jericó	La antorcha de Gedeón	Campo de Booz
 AVENTURAS DE CAMPO	Jugar al escondite	Tejido de una red, hilos colgantes	Carrera de obstáculos con los ojos vendados	Versículo para memorizar, apilamiento de zapatos
 PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES	Contenedor vacío pequeño, cinta adhesiva transparente, pincel pequeño, cacao en polvo, fichas	Lupa, pinzas	Sin modificaciones	Lápiz negro, papel blanco



INTRODUCCIÓN

- 🐾 **Punto principal:** Dios ofrece la salvación a todos a través de su Hijo, Jesús.
- 🐾 **Versículo para memorizar:** "Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34-35 NVI).
- 🐾 **Historia bíblica:** Rahab creyó en Dios (Josué 2:1-24, 6:1-25).
- 🐾 **Pista del día:** Dios nos salva.
- 🐾 **Enfoque teológico:** Salvación

Dios nos ha estado buscando a cada uno de nosotros, deseando que todos fuéramos salvos. Él envió a su Hijo, Jesucristo, a morir en la cruz por todos. Se nos da el regalo de la salvación cuando creemos y confiamos en Jesús.

Rahab no era una israelita. Sin embargo, ella eligió creer en Dios y actuar sobre esa creencia. Ella escondió a los hombres que Josué había enviado a ver a Jericó. A cambio, su vida y la vida de su familia se salvaron debido a este acto de fe.

APERTURA



MATERIALES

Lección dos-PowerPoint (diapositivas de apertura y ademanes de la pista del día)

Diapositivas con la letra de las alabanzas

Accesorios y materiales para los dramas

BIENVENIDA

Director: ¡Bienvenido a *La Gran Investigación*! Ayer hiciste un gran trabajo descubriendo las pistas y ayudando a resolver el Caso de las Piedras Monumentales. ¿Recuerdan la pista de ayer? Digamos eso junto con los movimientos.

Dios

(Señale hacia arriba)

nos

(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)

busca.

(Poner la mano en la frente como un saludo, y mover la cabeza de un lado a otro como buscando a alguien)

¡Buen trabajo! Prepárate para encontrar más pistas hoy mientras rastreamos el plan de Dios.

ALABANZAS

Si es posible, proyecte la letra por medio de las diapositivas donde todos puedan verlas.

DRAMA



MATERIALES

Carpeta de archivo

Imprimir el "Caso del Cordón Rojo" (Lección 2, Recurso 1)

Imprimir "Dios nos salva" (Lección 2, Recurso 2)

Tazón grande para alimento de perros

Hueso grande para perros

Efecto de sonido de sabueso (diapositiva de PowerPoint)



Trozo de cuerda (aproximadamente 6" o 15.25 cm)

Guantes de plástico

Bolsa pequeña de plástico

Cinta adhesiva o pegamento

Gabardina

Sombrero de estilo detective

PREPARACIÓN

1. Imprima y pegue, o escriba el Recurso 1: el "Caso del Cordón Rojo" en la parte frontal de la carpeta del archivo.
2. Imprima el Recurso 2 o escriba "Dios nos salva" en una hoja de papel. Doble el papel y colóquelo debajo del tazón grande para alimento de perros. Asegúrese de que esté oculto por completo.
3. Coloque la cuerda en el piso junto al tazón para perros con un extremo tocando el recipiente.

PERSONAJES

Investigador jefe Emery King, detective Snoop Tracy, Sherlock (sabueso invisible).

Emery usa un sombrero y una gabardina sobre sus pantalones y camisa. Snoop lleva un abrigo similar y una camisa brillante (tipo hawaiano) y pantalones (o pantalones cortos).

DIÁLOGO

(Snoop y Emery entran en la oficina. Emery se quita su gabardina y sombrero, y los cuelga en el perchero. Snoop se quita el abrigo y lo lanza sobre una silla).

Emery: *(Mira a Snoop de arriba para abajo).* ¡Todavía llevas una camisa de colores brillantes!

Snoop: ¡Quizá esta sea mi firma! Sabes que cada detective necesita sus cosas.

Emery: ¿Sus cosas?

Snoop: ¡Sí! Lo que los hace sobresalir y parecer únicos.

Emery: ¿Quieres sobresalir? *(Mira a Snoop con incredulidad).* No estoy seguro de si eso es prudente para un detective.

Snoop: *(Lo ignora).* ¡Qué gran caso ayer! ¡Lo resolvimos! Esas altísimas piedras eran supergeniales.

Emery: Esas Piedras Monumentales eran un recordatorio de que Dios estaba buscando a su pueblo. Y todavía nos busca hoy.

Snoop: *(Asiente).* Entonces, ¿qué pasa hoy? ¿Algún caso nuevo para resolver? ¿Tal vez con aventura involucrada? ¿O tal vez peligro? Pero espero que sea divertido.

Emery: *(Suspira, sacude su cabeza y saca la carpeta de archivo).* El Caso del Cordón Rojo.

Snoop: ¿El Cordón Rojo? Mmm. ¿Por qué rojo? ¿Por qué no azul? ¿O púrpura? ¿O naranja? ¿Y colgado? ¿En el aire?

Emery: Bueno, si tal vez pudieras estar callado por un momento; podremos averiguarlo. La pregunta a resolver es ¿quién colgó este cordón rojo? ¿Y por qué lo colgaron?

Emery: *(Abre el archivo. No hay nada adentro. Lo sacude como para encontrar algo).* ¡Increíble! ¡Otro caso manipulado! Este criminal necesita ser arrestado.

Snoop: ¿Tal vez está escondido en la habitación? ¿O en el edificio? ¿O podrían haberlo tomado? *(Dramáticamente).* Lo rastrearé. No me llaman Snoop Tracy por nada.

(Emery levanta el teléfono y marca. Mientras está al teléfono, Snoop está mirando alrededor de la habitación).

Emery: Hola. Soy Emery King. Llegaremos un poco tarde a nuestra reunión con usted. Parece que nuestro archivo del caso ha sido manipulado. Estamos llegando al fondo de esto ahora. Le aseguro que encontraremos al criminal.

(Emery cuelga el teléfono y se sienta, ocupado en sus pensamientos).

Snoop: ¿Qué es esta cuerda colgando debajo del tazón de comida de Sherlock?

Emery: No tengo ni idea. No estaba allí ayer. Cuidado. Podría ser una prueba.

Snoop: Esta vez me pondré guantes

(Snoop se pone los guantes y recoge la cuerda. Luego, levanta el tazón de comida de Sherlock. Una hoja de papel doblado está debajo del recipiente. La recoge cuidadosamente).

Snoop: ¡De ninguna manera! ¡Una hoja de papel escondido debajo del tazón de comida del perro! ¿Cómo llegó esto aquí? ¡Me pregunto si hay un mensaje oculto dentro!

Emery: Nunca lo sabremos si no lo despliegas.

Snoop: *(Se ríe mientras despliega el papel).* Oh, sí. Esa respuesta sería útil. Dice: "Dios nos salva".

Emery: ¡Ese es el papel que falta en el archivo! Interesante.

Snoop: ¿Cómo llegó desde el archivo hasta debajo del tazón de comida de Sherlock? *(Señala desde el escritorio al tazón).* Y, ¿qué hay de la cuerda? ¿Quién puso la cuerda ahí? ¿O apareció la cuerda al azar? ¿Se le cayó de la ropa a alguien? Tal vez será por una coincidencia. *(Dramáticamente).* ¿O tal vez fue plantada para que encontráramos la pista?

Emery: Todas las posibilidades. Tendremos que llevar la cuerda al laboratorio para analizarla.

Snoop: Jefe, toma el papel también. Hay pelo por todas partes. *(Hace una cara mientras sostiene el papel por la esquina).*

Emery: ¿Pelo? Mmm. Ellos también pueden analizar cabello. Tal vez podamos encontrar al criminal usando la muestra de pelo encontrada. Al menos podremos averiguar el color del cabello y si es liso o rizado. Todas las pistas que podrían llevarnos a arrestar a la persona que está manipulando nuestros archivos.

Snoop: Cierto. Ahora, sobre esta evidencia: Dios nos salva. ¿De qué? ¿Cómo nos salva Él? ¿Como cuando caemos en el lago y nos lanzan un salvavidas? ¿O como apartarnos del camino cuando viene un auto a toda velocidad? ¿O como darnos las respuestas a una prueba para no fallar?

Emery: No estoy seguro.

Snoop: ¿O como cuando nos dan dinero cuando no tenemos suficiente en el negocio de venta de alimentos? O quizá...

Emery: (Interrumpe). Basta, Snoop. Tendremos que resolver el caso para averiguarlo.

Snoop: El Caso del Cordón Rojo. *(Él enfatiza dramáticamente cada palabra y gestos con sus manos).*

Emery: *(Suspira).* Sí, eso. Embolsa las pruebas y llévalas al laboratorio. ¡No puedes decir que vas a hacer algo! Necesito llegar a la reunión. Estoy muy tarde, ahora.

(Snoop coloca la evidencia y la hoja en bolsas de plástico. Emery se pone la gabardina y el sombrero. Él hace una pausa y recoge el recipiente de alimento de Sherlock y lo gira mientras piensa).

Emery: Mmm. Algo parece estar mal. No estoy seguro de qué.

(Emery se va. Cuando se va, la audiencia oye el sonido de un perro ladrando).

PISTA DEL DÍA

Director: Todos los días, mientras seguimos el plan de Dios, descubriremos una pista para ese día. Esta pista nos ayudará a entender y recordar el plan de Dios para nuestras vidas.

Ayer aprendimos que Dios nos ama y quiere que tengamos una relación con Él. *(Haga una pausa y anime a los niños a decirlo con usted).* Dios nos busca.

Hoy, nuestra pista del día es "Dios nos salva". Por favor, digan eso conmigo. *(Pause y repítalo).* Asegúrense de escuchar atentamente; y cuando alguien les pregunte cuál es la pista del día, van a decir... *(Haga una pausa para que los niños griten la pista).* ¡Dios nos salva! Los detectives Snoop y Emery están tratando de averiguar qué significa que Dios nos salva. Hoy, estaremos rastreando el plan de Dios para nosotros usando esta pista y aprenderemos lo que significa.

La Biblia, en Hechos 10:34-35, dice: "Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (NVI). Dios quiere que todos lo sigan. Él acepta a cualquiera que le teme, a cualquiera que cree en Él y confía en Él.

Aprendamos algunos ademanes para ayudarnos a recordar la pista de hoy. Recuerda, Dios quiere que todos tengan una relación con Él y acepta a cualquiera que esté dispuesto. (Haga los movimientos mientras dice la pista del día). Dios nos salva.

Dios (Señale hacia arriba)	nos (Señale ambos pulgares hacia uno mismo)	salva. (Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)
--------------------------------------	---	---

OFRENDA

(Dícales a los niños cómo se recogerá la ofrenda; y explíqueles el proyecto para el uso de la ofrenda. Consulte la información provista para el proyecto de ofrenda de Niños Alcanzando Niños).

Está bien, detectives, empecemos a buscar más pistas mientras rastreamos el plan de Dios. *(Despida a los niños, para que vayan a sus grupos de rotación de actividad programada. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde ir).*



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

BÓVEDA DE EVIDENCIAS

Historia bíblica: Josué 2:1-24, 6:1-25
Rahab creyó en Dios.



MATERIALES

Los siguientes elementos se pueden reutilizar de la Lección 1:

12 piedras hechas de bolsas de papel madera
Huellas
Evidencia de los números de las tiendas
Cuadernos pequeños y lápiz para cada niño
Cinta amarilla de policía (o cuerda)
Cofre o caja del tesoro rectangular
Biblia



MATERIALES

Sólo para la Lección 2:

Tallos de lino (Encuéntrelos en tiendas de flores o en línea. Alternativa: use tallos de trigo u otra hierba alta y seca)
Trozos pequeños de papel/piedritas para simular escombros
Cuerda (cualquier longitud puede ser de una yarda/metro, funcionará)
Cordón o hilo rojo (1 yarda o metro)
Zapatos de cuerno de carnero (se pueden comprar en línea o hacer uno enrollando papel en un cono y pegando el extremo para asegurar que no se deshaga)
Diapositivas de PowerPoint (para los ademanes de la pista del día)

PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación.
- Designe un área para la escena de la evidencia. Esta área debe ser lo suficientemente grande como para que los niños se reúnan alrededor para examinar la escena. Se puede utilizar un área diferente a la de la Lección 1. La escena de evidencia de cada día puede permanecer para que los niños recuerden las historias.
- Prepare los cuadernos para los niños que son nuevos hoy. Cada niño tendrá un cuaderno y un lápiz para dibujar la escena de la evidencia o escribir pistas. El diseño (Recurso 4) se puede cortar y pegar en los cuadernos (opcional).
- Prepare la escena de la evidencia en el área designada. Rodee el área con cinta policial o cuerda.

ESTABLECIMIENTO DE EVIDENCIAS

Huellas (evidencia 3)

- Coloque huellas en el suelo en un círculo grande. Coloque el letrero de evidencia # 3 junto a él.

Piedras amontonadas (evidencia 6)

- Usando las piedras del día 1 (o hacer nuevas), machacarlas un poco para que parezca que están rotas y desmenuzadas. Construya una pared rota dentro del círculo de la huella. Espolvoree los trozos pequeños de papel/piedritas alrededor de la pared para simular polvo y escombros. Coloque el letrero de evidencia # 6 junto a ella.

Tallos de lino (evidencia 1)

- Extienda los tallos de lino en el suelo, en el medio del círculo de la huella. Coloque el letrero de evidencia # 1 junto a él.

Cuerda (evidencia 2)

- Cerca del lino, coloque la cuerda en el suelo, dentro del círculo. Enrolle un extremo de la cuerda. Coloque el letrero de la evidencia # 2.

Cofre/caja del tesoro (evidencia 4)

- Coloque la caja del tesoro en el suelo a lo largo del borde del círculo de la huella como si alguien estuviera caminando y baje la caja. El letrero de evidencia # 4 va junto a la caja.

Shofar de cuerno de carnero (evidencia 5)

- Coloque el shofar de cuerno de carnero en el suelo junto a una huella. El letrero de evidencia # 5 estará junto a él.

Cordón rojo (evidencia 7)

- Coloque el cordón rojo entre dos piedras en la pared rota. Asegúrese de que esté colgando un poco para que se vea fácilmente. El letrero de evidencia # 7 va junto al cordón en la pared, si es posible.

HISTORIA

Puede usar el siguiente guion para contar la historia.

Diga: **Bienvenidos a la Bóveda de Evidencias.** Hoy vamos a resolver el Caso del Cordón Rojo.

Saquen sus cuadernos y lápices de su kit de detective. *(O entréguelos si no tienen los kits. Si algún niño es nuevo, asegúrese de que tenga un cuaderno y un lápiz del día 1).*

Dícales: Les voy a dar unos momentos para que miren la evidencia. Asegúrense de no tocar nada. Quédense detrás de la cinta/cuerda. Al mirar la evidencia, es posible que tengas curiosidad por lo que sucedió. Siéntete en libertad de dibujar o escribir en tu cuaderno lo que crees que podría haber sucedido.

(Deje que los niños se muevan por la habitación mirando la evidencia. Deles tiempo suficiente para ver cada elemento).

Tomemos un lugar mientras reviso las pruebas y descubrimos lo que pasó. Al mirar la evidencia, también buscaremos pistas en la Biblia. El libro de Josué, capítulos 2 y 6 pueden darnos algunas pistas. *(Muéstreles a los niños en qué parte de la Biblia se encuentra el libro de Josué).*

Comencemos con la evidencia 1. Estos tallos de grano son tallos de lino. Después de que se cosecharon, se extendieron para que se secan. A menudo, se extendían en el techo para secarse bajo el cálido sol. Había una casa en Jericó que se había construido en el grueso muro que rodeaba este lugar. En la azotea, había tallos de lino como este.

Ayer hablamos de cómo Dios estaba buscando a los israelitas para que sean su pueblo. Los llevó a la tierra prometida y se preparaban para entrar en ella. Josué había enviado a dos espías para verificar la tierra.

Mientras los espías estaban en Jericó, necesitaron un lugar para esconderse; porque el rey de Jericó se había enterado de la presencia de ellos.

Rahab, que vivía en esta casa, los dejó entrar en su casa. Cuando los hombres llamaron a la puerta buscando a los espías, Rahab escondió a los espías en el techo, bajo los tallos de lino.

El pueblo de Jericó no siguió a Dios. Pero Rahab había oído hablar de Dios y de las cosas maravillosas que Él había hecho. Por ejemplo, ella había oído que Él había sacado a los israelitas de la esclavitud y que separó el Mar Rojo para que pudieran cruzarlo. Ella dijo a los hombres: "... porque Jehová vuestro Dios es Dios arriba en los cielos y abajo en la tierra" (Josué 2:11). Ella tomó la decisión de creer en Dios, y luego sus acciones mostraron esto; lo que nos lleva a la evidencia # 2.

La evidencia # 2 es una cuerda. ¿Creen que alguien estaba atado? ¿Qué crees que pasó con la cuerda? *(Permita que los niños hagan algunas conjeturas).*

Rahab le pidió a los espías que la salvaran a ella y a su familia cuando los israelitas tomaran el control de la ciudad. Ellos prometieron hacerlo si ella no le contaba a nadie sobre ellos. Después de hacer las promesas el uno al otro, Rahab ayudó a los dos hombres a salir de la ciudad usando una cuerda. Los bajó a través de una ventana en su casa; recuerde que su casa fue construida en una gruesa pared alrededor de la ciudad. Los hombres pudieron escapar y finalmente regresaron a Josué para informar sobre la ciudad.

¿Qué crees que está pasando con la evidencia # 3? Parece que hay un gran círculo por el que la gente ha estado caminando. Me pregunto por qué caminaban en círculo.

Después de que la gente había cruzado el río Jordán, Dios les dijo cómo iban a capturar la ciudad. Cada día, marchaban por la ciudad. Les dio instrucciones específicas sobre cómo debían marchar y cuántas veces lo harían.

La evidencia # 4 parece una caja del tesoro. Representa el arca de la alianza. Los sacerdotes debían llevar el arca de la alianza. Entonces, la gente seguiría detrás de ella. Caminaban por la ciudad una vez al día.

Veamos la evidencia # 5. ¿Qué es esto? Un shofar de cuerno de carnero. Dios les había instruido que tocaran el cuerno mientras caminaban por la ciudad. Me pregunto qué pensó la gente que vivía en Jericó sobre esto. ¿Qué pensarían si la gente caminara por su ciudad tocando un cuerno?

La evidencia # 6 parece un muro que ha sido derribado. ¿Por qué crees que se ha derribado? *(Permita que los niños piensen y den posibles respuestas).*

Después de seis días de caminar una vez alrededor del muro, Dios les dio instrucciones diferentes para el séptimo día. Esta vez debían caminar por la ciudad siete veces. Eso debió haber tomado mucha energía y mucho tiempo. Después de la séptima vez alrededor de la ciudad, la gente dio un fuerte grito. Entonces, los muros de Jericó cayeron. ¿Puedes imaginarlo?

Mira de cerca las piedras en la pared rota. Hay otra evidencia aquí: evidencia # 7. Parece un cordón rojo colgando de ella. ¿Recuerdas cuando Rahab escondió a los espías? Le dijeron que colgara un cordón rojo

en su ventana; y su familia estaría a salvo cuando Jericó fuera conquistada. Y así lo hizo. ¿Creen que se cumplió la promesa? Sí, lo fue.

Rahab y su familia fueron salvados físicamente de los israelitas. Ella también fue salvada espiritualmente. Ella había creído en Dios. Ella puso su confianza en Él. Ella comenzó una relación con Dios. Sus acciones, ocultando a los espías, mostraron que ella tenía fe en Él.

¿Sabías que Dios quiere tener una relación con cada uno de nosotros? ¿Recuerdas la pista del día? Repítan conmigo.

Dios	nos	salva.
<i>(Señale hacia arriba)</i>	<i>(Señale con ambos pulgares hacia uno mismo)</i>	<i>(Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)</i>

Dios nos salva enviando a Jesús a la tierra a morir en la cruz por nuestros pecados. Pecado significa hacer algo que sabemos que Dios no quiere que hagamos. Cuando creemos y confiamos en Dios y le pedimos que nos perdone de nuestros pecados, Él hace eso. Dios nos salva.

Cuando oremos hoy, piensa si te gustaría seguir a Jesús. ¿Te gustaría pedirle a Dios que te perdone tus pecados y poner tu confianza en Él? Recuerda que pecado es todo lo que hacemos que a Dios no le agrada. Si es así, puedes repetir la oración conmigo. O puedes orar con tus propias palabras.

ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por morir en la cruz por mis pecados. Por favor, perdóname. Quiero seguirte. Ayúdame a poner mi confianza en ti y a vivir cada día como tu seguidor. Amén.

Asegúrense de decirle a alguien si tomaron esa decisión hoy.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN

Hay una actividad grupal con dos actividades individuales opcionales.

Diga: Los detectives buscarán a una persona mirando la evidencia que esta ha dejado atrás. A esta evidencia se le llama rastro de evidencia. Ayer aprendimos cómo las huellas dactilares pueden ayudar a un detective a encontrar a una persona. Hay otros tipos de pruebas que la gente deja. Algunos tipos de evidencia física son fibras (hilos o cuerdas) de su ropa, hebras de su cabello o escamas, o polvo de una sustancia como los alimentos.

En la Bóveda de Evidencias de hoy, viste (o verás) una fibra roja colgando de una pared y un polvo desconocido en el suelo. Un detective recogería esta evidencia y la llevaría al laboratorio para realizar pruebas.

LABORATORIO GRUPAL: POLVO DESCONOCIDO

<input checked="" type="checkbox"/>	MATERIALES 3 cucharadas/14 gramos de cada uno de estos ingredientes: bicarbonato de sodio, maicena, sal, azúcar, vinagre y agua	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Bicarbonato de sodio		Frasco de solución de yodo
	Maicena		Cuchara medidora
	Sal		Cuatro tubos de ensayo o recipientes transparentes, como frascos de alimentos para bebés
	Azúcar		Vasos de vidrio transparente para beber (o de tipo laboratorio, como un cilindro)
	Vinagre		Toallas de papel
	Agua		Cuchara de metal

PREPARACIÓN

- Llene cuatro tubos de ensayo con 3 cucharadas de bicarbonato de sodio, maicena, sal y azúcar. Haga una marca en ellos para usted mismo; a fin de que sólo usted pueda decir lo que hay en ellos.
- Llene el vaso con agua.

DISCUSIÓN

Diga: Bienvenidos al Laboratorio de Investigación. Un detective puede descubrir polvo en la escena del crimen. El laboratorio usará química para determinar qué es el polvo. Tratarán de hacer diferentes pruebas en el polvo para intentar encontrar la respuesta.

Tengo cuatro polvos diferentes aquí. Vamos a hacer algunas pruebas con estos polvos.

Al examinar un polvo, el laboratorio primero lo revisará cuidadosamente. ¿Es arenoso, cristalino o liso?

Veamos los polvos aquí y determinemos cómo se ven. *(Muestre cada tubo de ensayo y pregunte cómo se ven. El azúcar y la sal deben tener un aspecto arenoso o cristalino. El bicarbonato de sodio y la maicena deben ser suaves).*

A continuación, se realizará algunas pruebas. Te lo enseñaré con algunos ejemplos.

Primero, tomemos azúcar. ¿Qué crees que podría pasar si ponemos azúcar caliente? *(Si desea demostrar esto, elija un método apropiado de calentamiento para hacerlo).* El azúcar se derrite.

El siguiente polvo que veremos es sal. Se parece mucho al azúcar. Es arenoso como el azúcar. ¿Creen que se quemará? *(Pruebe el mismo experimento).* La sal no se quema. ¿Creen que se disolverá en agua? *(Vierta una cucharada de sal en un recipiente transparente de agua. Revuelva con una cuchara).* Sí, la sal se disuelve en el agua.

El tercer polvo es maicena. Tiene una apariencia lisa. Voy a poner una gota de yodo en la maicena. ¿Alguien sabe qué sucederá cuando haga esto? *(Permita que algunos niños hagan conjeturas. Ponga unas gotas de yodo en la maicena).* La maicena se volvió negra.

El cuarto polvo es bicarbonato de sodio. Vamos a verter un poco de vinagre en el bicarbonato de sodio y ver qué sucede. *(Vierta suficiente vinagre en el tubo de ensayo que contiene bicarbonato de sodio para que los niños puedan ver la mezcla burbujeando en la parte superior del tubo y posiblemente derramándose).* Cuando el bicarbonato de sodio se mezcla con vinagre, burbujea.

Ahora, vamos a hacer esto de nuevo; pero todos ustedes los detectives van a tener que descubrir qué es cada sustancia.

(Elija uno de los tubos de ensayo al azar y pregúnteles a los niños cuál creen que es con sólo mirarlo [puede hacer que algunos de los estudiantes se acerquen y lo miren de cerca si lo desean]. Luego, una vez que haya un consenso general, haga la prueba que los estudiantes dijeron que funcionará [tenga algunos de respaldo en caso de que estén equivocados y no haga nada]. Realice esto hasta que hayan descubierto las cuatro sustancias correctamente).

No sabíamos cuál era nuestra incógnita; pero la descubrimos después de hacerle pruebas. Dios nos conoce a cada uno de nosotros. No somos un desconocido para Él. Ayer aprendimos que Dios nos busca. Hoy aprendimos que Él nos salva. Dios nos conoce a cada uno de nosotros y quiere tener una relación con nosotros. Él quiere que lo conozcamos.

En cualquier escena de evidencia, puede haber fibras o cabello restante. Estos simplemente se caen de la ropa o de los cuerpos. Los detectives tienen que estar atentos para encontrar cualquier evidencia dejada atrás. Vamos a hacer algunos laboratorios para investigar fibras y cabello.

LABORATORIOS INDIVIDUALES – EVIDENCIA DEJADA ATRÁS



MATERIALES

Rollo de cinta adhesiva o cinta adhesiva

Pinzas

PREPARACIÓN

- Encuentre una superficie en la habitación que no se dañe colocando cinta en ella y retirando la cinta. Las alfombras generalmente funcionan bien para esto.

INSTRUCCIONES

1. Arranque un pedazo de cinta adhesiva de seis pulgadas (150 mm) y entréguelo a cada niño.
2. Haga que cada niño pegue la cinta a una superficie en el área designada y la tire hacia arriba.
3. Mire la evidencia que la cinta recogió.
4. Trate de identificar lo que queda en la cinta.
5. Las pinzas también se pueden usar para recoger evidencia en el área designada.

LABORATORIOS INDIVIDUALES - BUSCA LA COINCIDENCIA DE LAS FIBRAS



MATERIALES

Microscopio o lupa

Cinco tipos diferentes de fibras (ropa que no sirva, usar hilo, lana que simule fibras suministros de costura, etc.)

Cinco diapositivas si se usa un microscopio, o cinco fichas si se usa una lupa

Cinta adhesiva transparente si se utiliza fichas

Fichas blancas

PREPARACIÓN

1. Coloque cuatro fibras en diapositivas o fichas (pegue en las tarjetas).
2. Elige una fibra como "evidencia". Colóquela en una diapositiva, o con cinta en una tarjeta y márkela escribiendo "evidencia".

INSTRUCCIONES

1. Mire cada fibra usando el microscopio o la lupa.
2. Trate de que coincida con el que es el mismo que la evidencia.

DISCUSIÓN

(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).

Repasemos nuestra pista del día. ¿Recuerdan las mímicas?

Dios	nos	salva.
(Señale hacia arriba)	(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)	(Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)

¿Y el versículo para memorizar? Digamos juntos: "Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34-35 NVI).

Recuerde que Dios nos busca. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Él no muestra favoritismo con nadie; sino que quiere que todos lo amen y lo sigan. Cuando tomamos la decisión de decir sí a Jesús, Dios nos salva.

PAQUETE DE RESOLUCIÓN DE CASOS PARA DETECTIVES

Si los niños van a crear un kit de detective esta semana; pídales que coloquen los artículos en sus kits.

<input checked="" type="checkbox"/>	MATERIALES
	Lupa
	Pinzas (las pequeñas de plástico funcionarán)



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

TIENDA DE DESCUBRIMIENTOS

PULSERA DE LA SALVACIÓN



MATERIALES

	Cordón (el cuero más delgado funciona mejor)
	Bolitas de colores perforadas para armar una pulsera (amarillas, negras, rojas, blancas, verdes y azules)
	Tijeras

PREPARACIÓN

- Corte unas tiras de 6 pulgadas (15 cm) del cordón de cuero para cada niño.
- Opcional: ate un nudo de 1 pulgada (25 mm) a la izquierda del centro de la pulsera (también puede hacer que los niños lo hagan por sí mismos).

INSTRUCCIONES

1. Dele a cada niño un cordón preparado de cuero.
2. Si desea que las bolitas de colores estén inmóviles; indique a los niños que hagan un nudo de 1 pulgada a la izquierda del centro de la pulsera.
3. Haga que se pongan las cuentas mientras explica cada una en este orden: negra, roja, blanca, azul, verde y amarilla.
4. Agregue otro nudo al final de la bolita amarilla para asegurar las cuentas.
5. Atar en las muñecas como un brazalete.
6. Opcional: para hacer que las pulseras sean ajustables, inserte un lado del cordón de cuero a través de una cuenta blanca y anude el extremo para que el cordón no se deslice fuera de la cuenta. Luego, coloque el otro extremo de la cuerda de cuero a través de la misma cuenta blanca y átelas al final para que no se deslice. Tire de los dos extremos para ajustar el tamaño de la pulsera.

DISCUSIÓN

La primera bolita que vamos a poner en nuestra pulsera es la negra. Esta bolita representa nuestro pecado.

La siguiente bolita que vamos a poner en nuestra pulsera es la roja. Esta bolita representa la sangre de Jesucristo y cómo amó tanto al mundo que dio su vida por nosotros.

Ahora, toma una bolita blanca y colócala en tu pulsera. Esta bolita representa cómo Jesús lavó nuestros pecados y nos limpió con su muerte.

La siguiente es la bolita azul. ¡Esta bolita representa el bautismo en agua, que es una demostración externa a los demás de que hemos aceptado el sacrificio de Jesús y que viviremos nuestras vidas por Él!

El siguiente color es verde. ¿Sabes cómo todas las plantas y la hierba de afuera son en su mayoría verdes y siempre están creciendo? Como cristianos, ¡siempre crecemos en nuestra fe! Convertirse en cristiano es un viaje que nunca se detiene. ¡Nos acercamos cada vez más en la relación con Dios toda nuestra vida!

Nuestro último color es amarillo. El amarillo representa el cielo y el regalo de la vida eterna que es prometido por Dios.

Al igual que Rahab usó el cordón rojo para identificarse como una creyente en Dios, ustedes pueden usar este brazalete para decir que son cristianos. También pueden usarlo para contar la historia de la salvación a los demás.

Hoy, hemos hecho una artesanía que puede ser usada para identificarnos como creyentes en Dios. La evidencia a menudo se deja atrás, y estas son pistas que nos ayudan a resolver un misterio. Algunas evidencias podrían estar en fibras como el hilo o la cuerda de su ropa o un mechón de cabello de su cabeza. Además, podría ser un polvo como el azúcar en polvo en una rosquilla o arena traída en una caja. Son pistas de lo desconocido. ¿Necesita Dios pistas para descubrir algo sobre nosotros? No. Él nos creó y sabe todo sobre nosotros. Él nos ama y nos busca. Él quiere tener una relación con nosotros y que lo conozcamos.

(Si el tiempo lo permite, revise la pista del día y el versículo para memorizar).

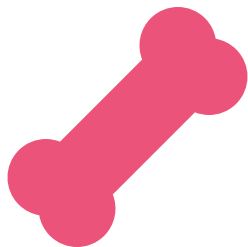
¿Recuerdas la pista del día? Digamos eso junto con los movimientos.

Dios <i>(Señale hacia arriba)</i>	nos <i>(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)</i>	salva. <i>(Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)</i>
---	--	--

Veamos si podemos recordar el versículo de hoy de memoria. Pondremos algunas mímicas o movimientos para ayudarlos.

“Ahora comprendo que en realidad para Dios <i>(Señale hacia arriba)</i>	no hay favoritismos <i>(Agite la cabeza y golpee el dedo medio en la barbilla inferior)</i>	sino que en toda nación <i>(Haga un gesto de "ven aquí")</i>
---	---	--

él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia” <i>(Coloque las palmas de las manos juntas como si estuviera orando)</i>	Hechos 10 <i>(Levanta 10 dedos): 34-35</i>
---	--



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

CAFÉ CONFIDENCIAL

EL MURO DE JERICÓ

Los niños construirán una pared de Jericó y colgarán el cordón rojo de la pared. Si no tiene estos recursos; disfruten juntos de un refrigerio relacionado con la historia y analicen las preguntas a continuación. Aprendan el versículo para memorizar de hoy.



MATERIALES

Para cada niño:º

Krispy's Square de arroz o partir galletas rectangulares en cuatro partes simulando los ladrillos.º	Colorante vegetal rojo º
Dulce que asemeje una cuerda roja/hacer con masa de galletas que asemeje un cordón y ponerle colorante vegetal rojo º	Plato de cartón º
	Lección dos-diapositivas de PowerPoint (ademanos del versículo para memorizar)

*Alternativa: se puede utilizar brownies, galletas Graham u otras galletas del tamaño de un bocado o galletas cuadradas.

PREPARACIÓN

- Lea todas las instrucciones con suficiente anticipación. Si es posible, haga un modelo.
- Cortar los cuadrados de arroz Krispy's en trozos del tamaño de un bocado para parecerse a los ladrillos.
- Para ahorrar tiempo, se pueden tener los ingredientes en un plato.

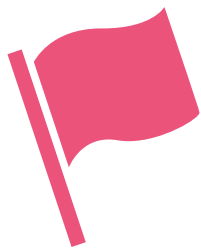
INSTRUCCIONES

Si los niños escucharon la historia anteriormente; repásela mientras estén "armando" su merienda. Por ejemplo, discuta cómo los cuadrados de arroz Krispy/cereales representan la pared; y pregunte cómo la pared fue parte de nuestra historia. Si no, dígalos que escucharán una historia más tarde sobre las paredes de Jericó y un cordón rojo que fue colgado de una ventana en la pared.

TIEMPO DE DISCUSIÓN

Puede usar lo siguiente como un guion.

Diga: Hoy, cuando estamos descubriendo pistas para resolver el Caso del Cordón Rojo, vamos a hacer un refrigerio que nos recordará algo que sucedió en la historia bíblica. En el plato, construye una pared con los pequeños cuadrados de arroz Krispy/cereales o galleta cuadrada. Si lo deseas, intenta construir la pared para que haya una ventana dentro. Una vez que la pared esté construida, toma la cuerda roja de regaliz y cuélgala de la ventana (si la hiciste) o por el lado de la pared.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

AVENTURAS DE CAMPO

TEJIDO DE UNA RED



MATERIALES

Tres bolas de lana/cuerda

PREPARACIÓN

- Ninguna

INSTRUCCIONES


1. Todos los jugadores forman un círculo.
2. Dar las bolas de lana/cuerda a tres jugadores diferentes.
3. Un jugador se aferra al extremo del hilo/cuerda y lanza la pelota a través del círculo a otro jugador que se aferra al hilo y lo lanza de nuevo. Haga esto varias veces hasta que comience a formarse una red.
4. La segunda bola es lanzada a través del círculo a otro jugador mientras se aferra al hilo.
5. Después de unos cuantos lanzamientos, comienza la tercera bola.
6. Sigue lanzando las bolas hasta que se haya formado un lío.

TIEMPO DE DISCUSIÓN

Diga: La vida puede sentirse un poco como esta red que es un desastre. ¿Alguien se ha sentido así? Cuando tenemos una relación con Dios, Él siempre está con nosotros. En nuestra historia bíblica, Rahab y los espías estaban en situaciones desordenadas y Dios los ayudó a superarlas. A pesar de que las cosas desordenadas seguirán sucediendo hoy, Dios siempre nos ayudará a encontrar una salida.

CADENAS ADJUNTAS: JUEGO CON EL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34-35 NVI).

	MATERIALES
	Fichas (o cartulina cortada o cartulina)
	Perforador de agujeros
	Sobras de diferentes hilos de color
	Marcador negro

PREPARACIÓN

- Haga un agujero en cada tarjeta.
- Escriba una palabra del versículo en cada tarjeta.
- Ate una pieza de hilo a la tarjeta. Variar las longitudes del hilo.
- Esconda las tarjetas en diferentes lugares de la habitación (o fuera) con al menos una pequeña pieza de hilo mostrando. Se podría colocar piezas más largas de hilo para que los niños tengan que seguir un camino para encontrar la pista.

INSTRUCCIONES

1. Diga a los niños que examinen la habitación (o el área exterior) en busca de trozos de hilo.
2. Cuando encuentren una pieza de hilo, que sigan el hilo hasta la tarjeta adjunta.
3. Los niños deben trabajar juntos para poner las palabras del versículo en orden a medida que se encuentran las pistas.

CIERRE



MATERIALES

Carpeta de archivo para el "Caso del Cordón Rojo" (de la parodia de apertura)

Diapositivas de PowerPoint (pista del día y ademanes del versículo para memorizar)

PREPARACIÓN

- Ninguna

DIÁLOGO

Emery: Bienvenidos a nuestra Agencia de Detectives. Hemos estado resolviendo el Caso del Cordón Rojo. *(Sostiene la carpeta del sketch de apertura)*. La gran pregunta es... ¿quién colgó la cuerda roja? ¿Y por qué la colgaron?

Snoop: ¡Déjame adivinar! ¡Por favor, déjame adivinar! Estoy seguro de que yo lo sé. *(Él salta de arriba para abajo)*.

Emery: Sí, estoy seguro de que lo sabes. ¿Pero saben estos detectives en entrenamiento?

Snoop: Bueno, ellos resolvieron el caso ayer. Como dije... ellos son detectives.

Emery: Supongo que son detectives si esa es una palabra oficial. Antes de llegar al cordón rojo colgante, veamos si recuerdan la pista del día. ¿Quién conoce la pista del día?

(Elija a un niño para que se acerque y dirija al grupo a decir la pista del día usando los movimientos).

Dios
(Señale hacia arriba)

nos
(Señale ambos pulgares hacia uno mismo)

salva.
(Junte los puños como si estuvieran esposados; luego, retire los puños como si se hubieran desprendido de las esposas)

Snoop: ¡Buen trabajo, detectives detectivescos!

Emery: Muy bien. Ahora, ¿quién quiere decir nuestro versículo para memorizar de hoy?

(Elija a un niño para que se acerque y diga el versículo. Anime a los niños a hacer los movimientos mientras se cita el versículo. Si el niño olvida las palabras, invite a todos a decirlo juntos. Agradezca al niño por ser voluntario).

"Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34-35 NVI).

Emery: Ahora, veamos si podemos resolver el Caso del Cordón Rojo.

Snoop: ¡Sí! No puedo esperar a escuchar lo que los detectives tienen que decir. ¡Esto es tan emocionante! ¡Emocionante como subir a una montaña rusa! O realizar canotaje en aguas rápidas. Tan emocionante como...

Emery: Snoop, por favor. ¡Manos a la obra!

Snoop: Oh, lo siento, jefe. Me dejé llevar un poco.

Emery: *(Gira a los niños).* ¿Quién colgó la cuerda roja en la pared? *(Elija a un niño para responder la pregunta).* Sí, Rahab la colgó

Snoop: Menos mal que lo hizo.

Emery: ¿Por qué la colgó? *(Elija a un niño para responder la pregunta).* Por supuesto. Rahab colgó la cuerda roja para que ella y su familia se salvaran cuando los israelitas tomaran la ciudad de Jericó. Ella tomó la decisión de confiar en Dios.

Snoop: Y, ¿saben qué? Dios nos salva hoy cuando damos un paso de fe y confianza en Él.

Emery: Así es. Él quiere tener una relación con cada uno de nosotros. Él nos busca. Él nos salva. Ahora sabemos más sobre el plan de Dios para nosotros.

Snoop: Oye, olvidé preguntar. ¿Qué pasó con la cuerda y el papel que enviamos al laboratorio? ¿Alguna pista?

Emery: Fue extraño. La cuerda era sólo un pedazo de cuerda normal. Pero el papel... las fibras en él eran pelo de perro.

Snoop: ¿Pelo de perro?

Emery: Sí, pelo de perro. Tal vez se cayó del tazón de comida de Sherlock sobre el papel ya que estaba debajo del recipiente. Sin embargo, sigue siendo extraño. Había mucho pelo de perro.

Snoop: Eso es una pena. Esperaba que encontráramos al criminal usando cualquier rastro de evidencia que él o ella dejó atrás.

Emery: Esperemos que el delincuente se haya ido.

Snoop: Eso espero. Por cierto, ¿algún caso para mañana? ¿Qué resolveremos?

Emery: Definitivamente, necesitaremos la ayuda de estos detectives. Mañana trataremos de resolver el Caso del Frasco Roto. Sin embargo, cuando resolvamos el caso, estoy seguro de que aprenderemos otra parte del plan de Dios para nosotros. Nos vemos mañana mientras continuamos rastreando el plan de Dios.